

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Rekonstruksi Pembelajaran IPA Terpadu sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Profesional Guru IPA SMP

Penulis Makalah : Yuni Pantiwati

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas Makalah :

- a. Judul Prosiding : Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia
- b. ISBN :
- c. Tahun Terbit : 25 - 27 September 2012
- d. Penerbit : DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
- e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,8
b. <i>artikel</i>			
c. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
d. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,7
f.			
Total = (100%)		10	9,0

Nilai Pengusul = BP x NA = $100\% \times 9,0 = 9$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Artikel hasil pemikiran mengenai bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme guru IPA SMP yang sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan karena didukung oleh hasil penelitian terkait yang pernah dituliskan penulis beberapa waktu sebelumnya.

Kualitas penulisan perlu ditingkatkan karena masih belum mengikuti EYD, kata asing tidak dimiringkan, ada beberapa kata yang tidak baku.

Beberapa Referensi yang dirujuk tidak tercantum dalam Daftar Rujukan.

Daftar Rujukan kurang up to date.

Malang, 18 Januari 2020

Reviewer 1,



Prof. Herawati Susilo, M.Sc, Ph.D

NIP. 195602206 198003 2 001

Unit kerja : Pascasarjana UM

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar.

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Rekonstruksi Pembelajaran IPA Terpadu sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Profesional Guru IPA SMP

Penulis Makalah : Yuni Pantiwati

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia
b. ISBN :
c. Tahun Terbit : 25 - 27 September 2012
d. Penerbit : DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. artikel			
c. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
d. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
e. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
f.			
Total = (100%)		10	7,5

Nilai Pengusul = BP x NA = $100\% \times 7,5 = 7,5$


Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

1. Unsur artikel lengkap pustaka lengkap
2. Kedalaman : cukup, referensi kurang maksimal
3. Informasi : cukup
4. Konsistensi penulisan : cukup. Paragraf paragraf-pada
sesuai dengan ybs

Malang,19..... Januari 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Siti Zubaidah, M.Pd

NIP. 19680602 199302 2 001

Unit kerja : Pascasarjana UM

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi